



Règlements relatifs à la vie scolaire

RÈGLEMENTS	RAISONS	CONSÉQUENCES		RELATION D'AIDE
		Sanctions	Encouragements	
<p>Respect en gestes, en paroles et en attitude</p> <p>Je respecte tous les individus, en gestes, en paroles et en attitude.</p>	<p>«Chaque individu a droit à la vie, ainsi qu'à la sécurité, à l'intégrité et à la liberté de sa personne». (Charte des droits, art.1)</p> <p>Avoir droit à un climat sain et harmonieux.</p> <p>Apprendre à vivre en société.</p> <p>Faire preuve de savoir-vivre.</p> <p>Avoir une ouverture d'esprit.</p>	<p>Avertissement verbal</p> <p>Confiscation</p> <p>Excuses verbales ou écrites</p>	<p>Activité récompense</p> <p>Émulation</p> <p>Gala méritas</p> <p>Privilège</p>	<p>Aide aux devoirs</p> <p>Atelier de soutien</p> <p>Campagne de prévention</p> <p>Communication aux parents</p>
<p>Assiduité</p> <p>Je suis présente et ponctuelle en tout temps.</p>	<p>Favoriser ma réussite scolaire.</p> <p>Développer mon autonomie et de bonnes habitudes de travail.</p> <p>Respecter les autres.</p> <p>Éviter tout dérangement au déroulement des cours.</p>	<p>Perte de privilège</p> <p>Perte du droit à la réinscription</p> <p>Réflexion</p>	<p>Renforcement positif verbal ou écrit</p> <p>Tableau d'honneur</p> <p>Autres</p>	<p>Contrat d'engagement</p> <p>Discussion informelle</p> <p>Feuille de route</p> <p>Plan d'intervention</p>
<p>Agenda scolaire</p> <p>Je planifie et communique à l'aide de cet outil.</p>	<p>Développer mon autonomie et mon organisation.</p>	<p>Reprise de temps</p> <p>Retenues</p>		<p>Policier éducateur</p> <p>Récupération</p>
<p>Affichage, publicité et sollicitation financière</p> <p>Je fais approuver et parapher par la direction toute affiche à poser, toute sollicitation financière et/ou distribution de feuillets.</p>	<p>S'assurer que tous puissent profiter d'un milieu de vie agréable.</p>	<p>Retrait de la classe</p> <p>Suspension interne ou externe</p>		<p>Référence à un service externe</p> <p>Réflexion</p> <p>Rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élève/enseignant • Élève/titulaire • Élève/surveillant • Élève/TTS • Élève/direction
<p>Tabac, alcool, vapoteuse et autres substances illicites</p> <p>Je ne consomme ni ne possède ni ne vends ces substances au Collège.</p>	<p>Favoriser la réussite scolaire.</p> <p>Apprendre à devenir un adulte responsable.</p> <p>Saines habitudes de vie.</p>	<p>Travail supplémentaire</p> <p>Travaux communautaires</p>		<p>Suivi agenda</p>
<p>Casier</p> <p>Je suis responsable de maintenir mon casier propre et en ordre et je l'utilise pour ranger tous mes effets personnels (ex. sacs à main, sarrau, linge d'éducation physique, etc.)</p> <p>Je comprends que le Collège se réserve le droit d'en vérifier le contenu pour des motifs qu'il croit valables et ce, sans préavis.</p>	<p>Maximiser l'espace en classe.</p> <p>Les casiers sont la propriété du Collège.</p>	<p>Autres</p>		<p>Autres</p>
<p>Déplacements</p> <p>Je circule calmement en tout temps sans bousculade et bruit excessif.</p> <p>J'obtiens l'autorisation écrite d'utiliser l'ascenseur pour des conditions physiques particulières.</p>	<p>Créer un climat harmonieux et sécuritaire.</p> <p>Faciliter les déplacements dans le Collège.</p>			
<p>Téléphone cellulaire</p> <p>Je dois ranger mon téléphone cellulaire dans mon casier entre 8 h 00 et 16 h 00 et je peux l'utiliser uniquement à l'extérieur du Collège.</p>	<p>Favoriser les apprentissages.</p> <p>Éviter la perte ou le vol du téléphone.</p>			<p>* 1^{ère} infraction : Le Collège confisque l'appareil pour 2 jours.</p> <p>* 2^e infraction : L'objet sera confisqué pour cinq jours.</p> <p>* Les parents doivent prendre rendez-vous avec la direction des services aux élèves afin de récupérer l'appareil.</p>
<p>Objets électroniques (IPOD, caméra, etc.)</p> <p>J'utilise ces appareils à des fins pédagogiques et avec l'autorisation de l'enseignant.</p>	<p>Développer l'autonomie.</p> <p>Assurer l'intégrité et le respect des autres.</p> <p>Éviter le dérangement en classe.</p>			<p>*3^e infraction : L'élève sera suspendue, l'objet sera confisqué pour une période indéterminée et le droit à la réinscription annuelle sera perdu.</p> <p>*Les parents doivent prendre rendez-vous avec la direction afin de récupérer l'appareil.</p>



Règlements relatifs à la vie scolaire

RÈGLEMENTS	RAISONS	CONSÉQUENCES		RELATION D'AIDE
		Sanctions	Encouragements	
<p>Tenue vestimentaire</p> <p>Je la porte fièrement et selon les exigences la collection de vêtements du Collège. Je comprends que les fichus, les foulards et les voiles ne font pas partie de l'uniforme.</p> <p>Ma jupe peut être portée légèrement au-dessus des genoux.</p> <p>Bas de couleur marine seulement.</p> <p>Lors de sorties où le port de l'uniforme est facultatif, je m'habille de façon décente et convenable (les leggings, les vêtements échancrés et trop ajustés ne sont pas tolérés).</p> <p>Mes souliers doivent être propres, fermés, en cuir noir et le talon ne doit pas dépasser 2,5 cm.</p>	<p>Démontrer du respect envers soi et envers les autres.</p> <p>Adapter sa tenue aux valeurs du Collège.</p>	<p>Action de réparation</p> <p>Avertissement verbal</p> <p>Confiscation d'un objet</p> <p>Excuses verbales ou écrites</p> <p>Retrait de la classe</p> <p>Facturation</p> <p>Perte de privilège</p>	<p>Renforcement positif verbal ou écrit</p> <p>Privilège</p> <p>Tableau d'honneur</p> <p>Activité récompense</p> <p>Gala méritas</p> <p>Émulation</p> <p>Autres</p>	<p>Communication aux parents</p> <p>Discussion informelle</p> <p>Rencontres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élève/enseignant • Élève/titulaire • Élève/surveillant • Élève/TTS • Élève/direction <p>Aide aux devoirs</p> <p>Atelier de soutien</p> <p>Campagne de prévention</p> <p>Contrat d'engagement</p> <p>Fiche personnelle</p> <p>Plan d'action</p> <p>Plan d'intervention</p> <p>Policier éducateur</p> <p>Récupération</p> <p>Référence à un service externe</p> <p>Réflexion</p> <p>Suivi à l'agenda</p> <p>Autres</p>
<p>Image de soi</p> <p>Ma coiffure est soignée et de couleur naturelle.</p> <p>Aucune couleur non naturelle n'est permise.</p> <p>Le perçage corporel ainsi que le tatouage doivent être non apparents.</p> <p>Bijoux discrets.</p>	<p>Démontrer un respect de soi.</p> <p>Respecter l'environnement du Collège.</p>	<p>Réflexion</p> <p>Reprise de temps</p> <p>Retenues</p> <p>Suspension interne ou externe</p> <p>Travail supplémentaire</p>		
<p>Nourriture</p> <p>J'ai le droit de manger une collation pendant mes pauses, je dîne aux endroits appropriés et je garde les lieux propres (aucune nourriture pendant les cours. Seule l'eau dans un récipient fermé et clair est autorisée).</p>	<p>Démontrer un savoir-vivre.</p> <p>Respecter l'environnement scolaire.</p>	<p>Travaux communautaires</p> <p>Autres</p>		
<p>Activités parascolaires</p> <p>Je suis consciente que participer aux activités parascolaires est un privilège.</p>	<p>Maintenir un équilibre.</p>			

Je respecte les consignes et les exigences de tout le personnel du Collège.